

ПРИНЯТО
педагогическим советом
МБОУ «Костенеевская средняя
школа» ЕМР РТ

Протокол № 1
от 29 августа 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ «Костенеевская
средняя общеобразовательная
школа» И. Гарипуллин
Введено в действие приказом
№ 0001 от 29 августа 2020 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Костенеевская средняя общеобразовательная школа»
Елабужского муниципального района Республики Татарстан

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЕ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

1. Общие положения.

1.1. Положение о методической работе в МБОУ «Костенеевская средняя школа» разработано на основе Устава школы, ст.19 Закона РФ № 273 «Об образовании в Российской Федерации», концепции ФГОС НОО, ООО, СОО, должностных инструкций педагогических работников, на основе изучения и диагностирования запросов педагогов школы в области повышения квалификации по наиболее актуальным проблемам развития образования.

1.2. Положение о методической работе определяет цели, задачи, формы организации методической работы школы, способы получения информации о современных научно-педагогических концепциях, педагогических идеях и методических способах организации образовательного процесса, способствует изучению, обобщению и распространению педагогического опыта.

1.3. Основными условиями организации методической деятельности, построения адаптивной модели методической службы и управления ею в образовательном учреждении являются:

- четкое распределение полномочий, прав и обязанностей;
- максимальный учет социального заказа на образовательные услуги и личностно ориентированное построение деятельности педагогов в различных структурах методической службы;
- рассмотрение активного положительного опыта методической работы каждого члена педагогического коллектива как опорного в построении общей системы методической работы, федерального, регионального, муниципального опыта и общих тенденций развития методической работы, теоретических подходов, разработанных наукой.

2. Цель и задачи:

2.1. Цель методической работы – повышение уровня профессиональной компетенции и профессионального мастерства педагогических работников школы.

2.2. Для реализации поставленной цели методическая работа образовательного учреждения решает следующие задачи:

- создает единое информационное пространство и образовательную среду, где бы максимально реализован и учащиеся, и педагогического коллектива;
- обеспечивает эффективную и оперативную информацию о новых методиках, технологиях, организации и диагностике учебно-воспитательного процесса;
- организует работу по созданию нормативно-правовой базы функционирования и развития образовательного учреждения;

- способствует созданию программно-методического и научного обеспечения учебно-воспитательного процесса, условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций и других видов творческой деятельности;
- обеспечивает проведение диагностических и аттестационных процедур для объективного анализа процесса развития и достигнутых результатов, стимулирования педагогического творчества;
- осуществляет контроль за выполнением государственного стандарта и образовательных программ, уровнем обученности и воспитанности учащихся;
- управляет процессами повышения квалификации и непрерывного образования педагогических работников, способствует организации рационального педагогического труда, саморазвитию педагогов.

3. Содержание работы

3.1. Содержание методической работы обеспечивает реализацию ее целей и задач по выполнению учебного плана образовательного учреждения и программы развития в соответствии с требованиями к современной школе и формируется на основе:

- целей и задач образовательного учреждения и перспектив его развития;
- изучения законов Российской Федерации, нормативных документов, инструкций, приказов Министерства образования РФ, региональных и муниципальных органов образования, Устава образовательного учреждения, внутришкольных приказов, распоряжений, постановлений и других локальных актов;
- знания и активного использования достижений и рекомендаций педагогической и психологической наук, исследований других наук, способствующих повышению научно-теоретического уровня методической службы в целостном педагогическом процессе образовательного учреждения;
- анализа диагностических данных (о состоянии учебно-воспитательного процесса, уровня обученности и воспитанности учащихся, их здоровья и развития, о профессиональном росте педагогов), позволяющего определить, уточнить или сформулировать основные задачи и проблемы методической работы, перспективы развития отдельных структур и методической службы в целом;
- использования в учебно-воспитательной практике образовательного учреждения и в работе методической службы современных методов, форм и видов обучения, воспитания, новых педагогических технологий.

3.2. Формами организации методической работы в школе могут быть:

- работа над единой методической темой;
- конференции, педагогические чтения, проблемные семинары;
- методические выставки и семинары;
- предметная неделя;
- предметный кабинет;
- наставничество;
- школа профессионального мастерства;
- деловые игры;
- педсовет, методический совет, методические объединения;
- открытые уроки;
- сайт учителя;
- творческие микрогруппы;
- обобщение педагогического опыта, самообразование педагога;
- открытый урок; открытое внеклассное мероприятие;
- участие в работе сетевых сообществ Интернета;
- опытно-экспериментальная работа;
- творческий отчет учителя.

4. Структура и организация деятельности.

4.1. Методическая (научно-методическая) служба как система управления научно-методической работой образовательного учреждения является общественным органом, имеет сложную организационную структуру, формируемую на добровольной основе. Структура методической службы и кандидатура руководителя закрепляются приказом директора образовательного учреждения.

4.2. Методическая службы – профессиональный орган, осуществляющий руководство методической и научно-исследовательской деятельностью педагогического коллектива образовательного учреждения, целостная система взаимосвязанных методических, информационных, диагностических и других подсистем (структур службы):

4.2.1. Методический совет возглавляет методическую службу; формируется из опытных учителей высокой квалификации, классных руководителей и других педагогических работников, способных к творческой работе; руководит деятельностью методического совета заместитель директора по учебной работе.

4.2.2. Методические объединения в МБОУ «Костеневская средняя школа»:

МО учителей естественно-математического цикла;

МО учителей гуманитарного цикла;

МО учителей начальных классов;

МО классных руководителей.

4.3. Успешность функционирования методической службы во многом определяется четкой организацией деятельности всех подструктур, распределением прав, полномочий и ответственности между всеми участниками методической (научно-методической) работы, а также планированием, в котором особое внимание уделяется результатам деятельности педагогов, качественному составу педагогического коллектива, особенностям работы образовательного учреждения, сложившимся в нем традициям.

5. Участники методической работы школы

Основными участниками МР школы являются:

- учителя - предметники;
- учителя начальных классов;
- классные руководители;
- руководители МО;
- администрация школы (директор, заместители директора).

6. Основные направления деятельности методической службы

К основным направлениям деятельности методической службы относятся:

6.1, аналитическая деятельность:

- мониторинг профессиональных и информационных потребностей работников Учреждения;

- анализ состояния и результатов методической работы в Учреждении, определение приоритетных направлений с целью совершенствования образовательного процесса, повышения качества образования выпускников;

- выявление затруднений дидактического, методического, воспитательного характера в образовательном процессе;

- изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта;

6.2, информационная деятельность:

- создание базы данных о педагогических работниках Учреждения (уровень образования, уровень квалификации, сведения о повышении квалификации, данные о награждениях, в том числе наличие правительственных наград и поощрений);

- формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической, методической и т.п.);

- ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической

- и научно-популярной литературы на бумажных и электронных носителях;
- ознакомление педагогических работников Учреждения через материалы с опытом инновационной деятельности педагогов других школ, через систему непрерывного образования педагогических работников;
 - информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии образования, о содержании образовательных программ, новых учебных пособий, научно-методических комплектах, видео материалах, рекомендациях, нормативных, локальных актах и т.п.;
 - создание медиатеки современных учебно-методических материалов, осуществление информационно-библиографической деятельности;
- 6.3. организационно-методическая деятельность:
- изучение запросов, методическое сопровождение и оказание практической помощи молодым специалистам; педагогам, имеющим стаж работы, но вновь пришедших на работу в Учреждение; педагогам, вступающих в новую должность;
 - прогнозирование, планирование и организация непрерывного образования педагогических работников Учреждения;
 - разработка программы развития Учреждения;
 - методическое сопровождение подготовки педагогических работников к проведению государственной и промежуточной аттестации;
 - подготовка и проведение научно-практических конференций, педагогических чтений, конкурсов профессионального педагогического мастерства;
 - организация и проведение научных конференций обучающихся;
 - взаимодействие и координация методической деятельности
 - участие в проектной, исследовательской деятельности;
- 6.4. консультационная деятельность:
- консультирование педагогических работников Учреждения по вопросам образовательной деятельности;
 - популяризация и разъяснение современных педагогических технологий, методов, форм деятельности.
- 6.5. Учебно-методическая работа.
- обеспечение учебно-методической базы УВП - программы, альтернативные методики, учебные пособия и учебники; своевременное обучение кадров работе по ним;
 - совершенствование качества ЗУН учащихся;
 - обучение школьников способам овладения различными образовательными технологиями;
 - проведение административных работ;
 - разработка контрольно-измерительных материалов;
 - проведение методических недель
 - организация работы по преемственности содержания образования;
 - организация внеклассной работы по предмету;
 - участие в творческих группах, конференциях, научных выставках и т. д.;
 - организация мониторинга обученности, воспитанности, развития, определение уровня сформированности ключевых компетенций учащихся.
- 6.6. Деятельность школьных МО.
- организация работы школьных МО по реализации приоритетных направлений ОУ;
 - обсуждение рабочих программ, программ курсов, факультативных и кружковых занятий, планов индивидуальных занятий;
 - внедрение в учебный процесс современных педагогических технологий и средств обучения;
 - проведение предметных олимпиад, конкурсов, конференций и т.д.

- проведение тематических заседаний МО;
- проведение предметных недель);
- обсуждение докладов и выступлений коллег на конференциях, семинарах, заседаниях педагогического совета;
- отчеты учителей о работе по самообразованию;
- совершенствование оснащения учебных кабинетов;
- ознакомление с новинками методической литературы;
- формирование информационного банка и обобщение передового педагогического опыта.

6.7. Инновационная деятельность педагогов.

- разработка модели развития ОУ, выбор программ, учебников и учебных пособий;
- участие в разработке учебно-методической документации;
- оказание помощи в апробации региональных стандартов;
- организация работы творческих групп по апробации инновационных технологий, передового педагогического опыта;
- экспертиза передового педагогического опыта;
- помощь учителям в организации их исследовательской деятельности;
- анализ хода и результатов внедрения инноваций;
- создание банка педагогических инноваций;
- участие в разработке методических рекомендаций и методических пособий;
- изучение нормативных документов, научной литературы в области инновационной деятельности.

6.8. Методическое сопровождение пред профильной подготовки

6.9. Реализация программы «Здоровье».

6.10. Программа «Одаренные дети».

6.11. Научно-методическое сопровождение исследовательской деятельности учащихся.

6.12. Экспертная и аттестационная деятельность.

6. Компетенция и обязанности участников методической работы школы

Компетенция участников методической работы.

Учителя и классные руководители:

- участвуют в работе МО;
- обсуждают педагогические проблемы и анализируют педагогическую деятельность на основе изучения своей работы и работы своих коллег;
- участвуют в выборах руководителей МО;
- разрабатывают методические программы, технологии, приёмы и способы работы с обучающимися;
- работают по собственным методикам, технологиям, программам (если таковые обсуждены на МО и допущены к использованию решением Педагогического совета школы);

Руководители МО:

- организуют, планируют деятельность МО;
- обеспечивают эффективную работу участников методической работы в период занятий, дают поручения, распределяют обязанности и функции среди участников методической деятельности;
- руководят разработкой методических идей, методик, программ, технологий и ведут консультативную работу с отдельными педагогами по проблемам обучения и воспитания;
- готовят методические рекомендации для педагогов школы;
- анализируют деятельность МО, готовят проекты решений;
- руководят деятельностью экспертных групп в ходе аттестации педагогов школы;
- участвуют в экспертной оценке деятельности учителей в ходе аттестации;

-организуют деятельность по обобщению лучшего педагогического опыта работы своих коллег и достижений педагогической науки.

Администрация школы:

- разрабатывает вместе с участниками МО задания и методические материалы;
- определяет порядок работы всех форм методической работы;
- координирует деятельность различных МО и методических мероприятий;
- контролирует эффективность деятельности методических объединений;
- проводит аналитические исследования деятельности МО;
- материально поощряет и стимулирует работу лучших педагогов и педагогического коллектива в целом.

Обязанности участников методической работы

Учителя и классные руководители обязаны:

- проводить открытые уроки, внеклассные мероприятия;
- систематически посещать занятия МО;
- анализировать и обобщать собственный опыт работы и педагогические достижения коллег, способы обучения;
- оказывать содействие в подготовке методических мероприятий, семинаров, конференций, конкурсов, совещаний;
- пополнять информационный банк данных (составление информационно-педагогических модулей, диагностических заданий, методических текстов);

Руководители МО обязаны:

- стимулировать самообразование педагогов;
- организовывать деятельность педагогов в различных формах: индивидуальных, групповых и т.д.;
- разрабатывать планы работы и графики проведения открытых уроков участников МО;
- анализировать деятельность МР МО;
- проводить экспертизу внедрения и реализации различных методических идей, новшеств, методик, технологий, программ обучения;
- обобщать опыт работы педагогов школы.

Администрация обязана:

- создавать благоприятные условия для работы МО, обеспечивая их работу необходимым для этого учебно-методическим комплексом;
- оказывать всестороннюю помощь руководителям МО;
- содействовать тиражированию учебно-методических материалов.

7. Документация

Методическая служба в школе оформляется документально в форме:

- протоколов методических советов и заседаний методических объединений;
 - годового планов методической работы школы и планов работы МО;
 - конспектов и разработок лучших методических мероприятий школы;
 - письменных материалов, (отражающих деятельность учителя, МО, по анализу и самоанализу педагогической деятельности);
 - аналитических отчетов о результатах методической работы;
 - рефератов, текстов докладов, сообщений, текстов;
 - разработанных модифицированных, адаптированных методик, индивидуальных технологий и программ;
 - обобщенных материалов о системе работы педагогов школы, материалов печати по проблемам образования;
- Документально оформленная методическая работа школы заносится в информационный банк педагогического опыта педагогов школы.

